

TEKİRDAĞ

RAM-EKİM

2022

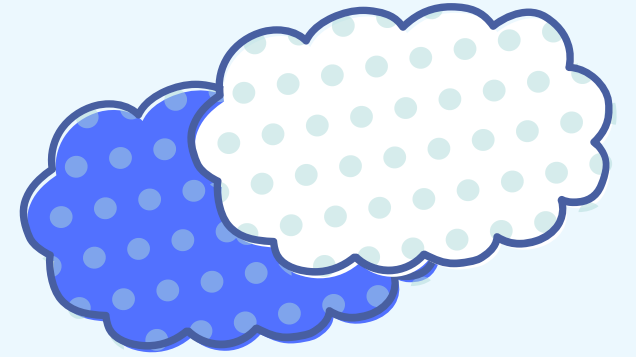
Rehberlik Bülteni



DİKKAT GELİŞTİRİCİ
ETKİNLİKLER

Dikkat Problemleri Nelerdir?

1. Derslere odaklanamama,
2. Anlatılanları dinlerken bir anda başka başka hayallere dalma,
3. İlginin başka bir yöne kayması ile asıl konuyu kaçırma,
4. Eşyaları koyduğunuz yeri unutma veya eşyalarınızı sağda solda unutarak kaybetme,
5. Detayları gözden kaçırıp basit hatalar yapma,
6. Konuşurken konuyu toparlayamama, konuyu dallandırıp uzamasına sebep olma,
7. Ödev ve benzeri konsantrasyon gerektiren etkinliklerden uzaklaşma isteği



Dikkat Geliştirici alışmalar



SATRANÇ, DAMA, SUDOKU

Bu tür oyunlar zihni din ve sağlıklı kılar, üretici düşünceyi geliştirir. Stratejiyi, ngr yeteneğini, olasılıklı düşünmeyi, olayları farklı pencereden değerlendirmeyi sağlar.

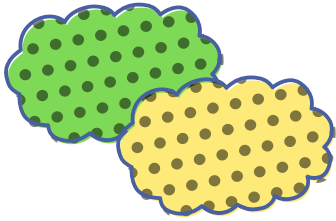


TANGRAM, YAPBOZ, LEGO

Grsel, uzamsal yeteneğin gelişmesini ve ince kas gelişimini sağlar. Bir nesneyi farklı amaçlar doğrultusunda kullanabilmeyi sağlayarak görsel ve uzamsal dikkati, geometrik algılama yeteneğini ve parça-bütün algısını geliştirir.

LABİRENT OYUNLARI

Kâğıt üzerine çizilmiş labirentin bir girişi ve birçok ıkışi vardır. Amaç girişten yolu takip ederek en az hata ile doğru ıkışi bulmaktır. Bu oyunun aşamalı olarak kolaydan zora doğru seviyeleri vardır.

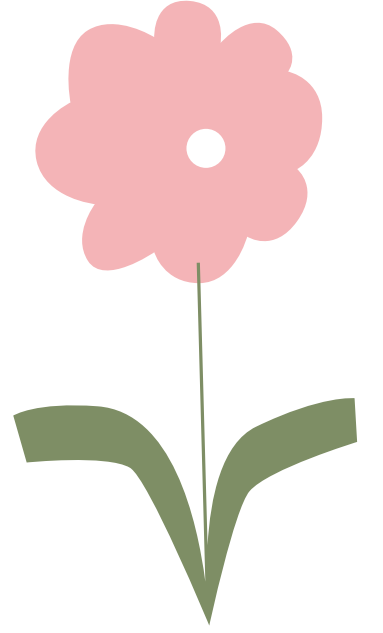


FARK BULMA

Fark bulma egzersizleri, ayrıntıları çabuk fark etmeyi ve bulmayı, dikkati dar alanlarda iyi kullanabilmeyi sağlar.

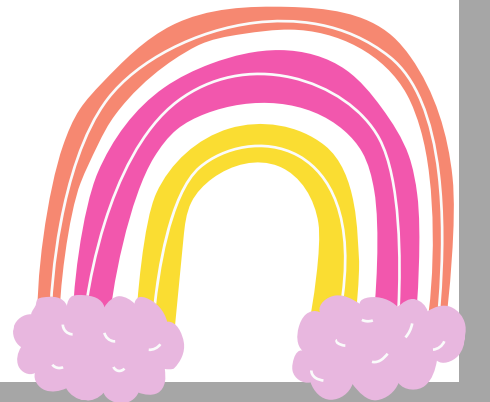
HİKÂYE, FIKRA VB.

Dinlediği hikâye ya da fıkrayı kendisinin anlatması istenebilir.



TEKERLEMELER

İşitsel dikkat çalışmak amacıyla önceden tekerlemeler belirlenir ve hazırlanır. Tekerlemeyi bir kişi çocuğa okur veya söyler, ocuk da bu tekerlemeleri doğru tekrar etmeye çalışır.



HAFIZA KARTLARI

Hafıza jimnastiği yapmak için kartlar hazırlanır. Bu kartlarda resimler vardır. Kartlardaki resimler çocuğa gösterilir. Resimlere bakıldıktan sonra kartlar kapatılır. Çocuktan bu resimleri kartlara bakmadan hafızasından tekrar etmesi istenebilir.

DOKUNSAL OYUNLAR

Çocuğa gözleri kapalı bir şekilde eli, kolu, ayağı vb. organları ile nesnelere dokunarak tanınması çalışmasıdır. Bunlar; kıyafet, meyve, sebze gibi her türlü nesne olabilir. Bu da çocukta dokunsal algıyı geliştirir.



Şişirilmiş balonu avucunun içinde düşürmeden evin içinde dolaştırması istenebilir.



Anne-baba tarafından bir kâğıt üzerine birtakım geometrik ya da çocuğun seviyesine uygun basit şekiller çizilerek çocuktan bu resimlere bir süre bakması istenir. Daha sonra resim kapatılır ve çocuktan hatırladıklarını çizmesi istenebilir.



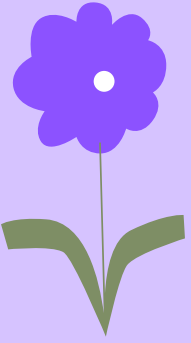
Evin bir odası seçilir ve çocuğa etrafındaki eşyalara dikkatlice bakması söylenir. Çocuk odadan çıkınca eşyalardan biri saklanır. Çocuk, odaya döndüğünde saklanan eşyayı bulmaya çalışır.



Dikkat Geliştirici alışmalar

Boya kalemleri, çubuklar, bardaklar, kaşıklar, çakıl taşları gibi pek çok eşya bir araya getirilir. Bu nesnelerden herhangi birinden oluşan bir grubu masaya yayılır ya da hakkında konuşabilecek nesne grupları bulunur. Çocuktan bu nesnelere uzunluk, ağırlık, adet ve renklerine göre sıralaması istenebilir.

Yılan şeklinde uzatılmış ipin üzerinden yürüme çalışması için yönlendirilebilir.



Çocuğunuza řu talimatı veriniz: "Ben sana soru soracağım, sen de cevap vereceksin ama ben 'söyle' dediğimde cevap verebilirsin. Söyle demeden cevaplarsan oyunu kaybedersin." Bu açıklamadan sonra oyuna başlanır (rneğin "Bugün günlerden ne?" diye sorulur. Ara verilir ve çocuğun cevap vermemesi beklenir. "Söyle" denildiğinde cevap vermesi beklenir.). Bu oyun veya bu tarz oyunlar çocuğun aceleciğini önlemek ve drtselliği kontrol için kullanılabilir.