

GİRİŞİMCİLİK

Bir şeyler yapmaya başlayan insana **girişimci** denir. Girişimci; yapmaya başladığı işin sonunda zarara girmeyi, başarısız olmayı göze alarak düşüncelerini gerçekleştirmeye çalışır. Girişimcilik için fikir üretmek, yenilik yapmak veya bir konuda geliştirmeler yapmak gerekir. Girişimcilik; zarara girmeyi ve başarısız olmayı, fırsatları kovalamayı, düşüncelerini hayata geçirmeyi, yenilik yapmayı, grupla çalışmayı gerektiren bir süreçtir.



Girişimci bir insanın özellikleri şunlardır:

- ✚ Hızlı düşünme
- ✚ Belirsizlik anında, hızlı karar alma
- ✚ Kararlı ve azimli olma
- ✚ Güçlü bir sezgiye sahip olma
- ✚ iyi bir gözlemci olma
- ✚ Hayal gücü yüksek olma
- ✚ Bağımsız düşünebilme

- ✚ Kaynaklara ulaşabilecek araçlara sahip olma
- ✚ Kaynakları iyi yönetebilecek, özellikle insanlarla iletişim kurarak onları yönlendirecek düşünce ve yargılama gücüne sahip olma
- ✚ Olaylara çok yönlü bakarak düşünme ve sorunlara farklı çözümler üretebilme
- ✚ Olaylar karşısında kendine güvenen, esnek, yaratıcı, dayanıklı ve ısrarcı olma
- ✚ Çevresinde bulunan insanları, yeniyi kabul etme konusunda ikna etme gücüne sahip olma

İnsanların büyük çoğunluğuna daha **çocukluk döneminde** neyin yapılamayacağı öğretilmekte ve onların davranışlarına müdahale edilmekte. Psikososyal gelişim kuramı açısından bakıldığında Kişilik gelişiminde çocukluk yılları büyük önem taşımakta, kişiliğin ileriki yıllarını şekillendirmektedir.

Merkezinde; güven, özerklik, girişim, çalışma ve başarıma, kimlik, yakınlık kurma, üretkenlik ve benlik bütünlüğü gibi kavramların bulunduğu bu kurama göre çocukların hangi iki uçta gidebileceğini belirlenir. Ailenin yanlış tutumu ile çocuklar olumsuz uca gidebilirken, ailenin

doğru yönlendirmesi çocuğu olumlu olan diğer uca götürebilir. Bu nedenle anne-babalara her bir yaş döneminde o dönemin kritik kavramlarının gelişmesi için çaba göstermelidir.

✚ Girişimciliğe Karşı Suçluluk Duygusu (3-6 yaş)

Erikson(1968), bu dönemde çocuğun bir kişi olarak kendisine güçlü bir şekilde inanma duygusunun başladığını ve bir kişi olarak yapabileceklerinin neler olduğunu keşfetmeye çalıştığını ifade etmektedir.



Ona göre bu dönemde;

- ✚ Çocuklar giderek daha çok özgür bir şekilde çevrede hareket etmeyi öğrenir ve bu yüzden kendisi için daha geniş ve limitsiz bir şekilde amaçlarını gerçekleştirebilecekleri bir alan kurarlar.
- ✚ Çocuklar anlamadığı konuları tam olarak anlamaya çalışır ve sayısız konular hakkında durmadan sorular sorabilirler.
- ✚ Çocukların düşüncelerinde ve hayal gücünde bir artma gözlenir.

- + Bu dönemde yakın ve uzak çevredeki yetişkin rolleri fark edilmeye ve yetişkinlerin dünyasına yönelik her ayrıntı büyük bir merakla soruşturulmaya başlanır.
- + Değişik rolleri tanıyan ve özdeşim yapan çocuk, yalnızca düşleri ve oyunlarında kendini bu rollere sokmakla kalmaz, gerçek yaşamda da özendiği rolleri oynama denemelerine girer. Tüm bu rol denemelerinden çocuğun çıkardığı özellik **“girişim”** duygusudur. Bu düşlerini gerçekleştirmek için işe girişmek, amaçlarına ulaşmak doğrultusunda girişimde bulunmayı ifade eder.



Bağımsız bir şekilde davranabilen bu dönem çocukları, dil gelişimiyle birlikte iyice özerkleşirler. Sosyal ilişkilere daha çok katılmaya ve çevresinde olup bitenlerle daha çok ilgilenmeye, merak etmeye başlarlar. Bu öğrenme merakı sonucundaysa sürekli sorular sorarak, girişimlerde bulunurlar.



Bu dönemdeki çocukların merak ya da araştırma duyguları, onları çeşitli etkinlikler yapmaya yöneltmektedir. Bu etkinliklerin gerçekleştirilmesinin anne baba tarafından engellenmesi, çocukta suçluluk duygularının gelişmesiyle sonuçlanacaktır. Aynı zamanda bu etkinliklerde yaşadığı başarısızlıklar sonucunda çevresindeki kişiler tarafından yetersizlik hissettirildiğinde de çocuklarda suçluluk duyguları gelişebilecektir. Girişimciliği engellenmiş, suçluluk duyguları gelişmiş olan bu dönem çocukları daha ürkek, pasif, bağımlı olabilmekte ve yoğun yetersizlik duyguları gösterebilmektedir...



+ Anne Babalar ne yapmalı?

- Çocuklardaki bu girişimci duygu ebeveynler tarafından desteklenmelidir.
- Çocukların koşmaları, atlamaları, oynamaları ve fırlatmaları için fırsatlar ve ortamlar hazırlanmalıdır.
- Çünkü çocuklar kendilerinin kim olduklarını yapabildikleri, başarabildikleri şeylerle (Parktaki kaydırağın merdivenlerini yardımsız tırmanabilen bir çocuk, **“ben kaydırağın merdivenlerini tırmanıyorum”** derken **“ben merdivenleri yardımsız tırmanabilen biriyim”** demek istiyor olabilir) tanımlarlar.
- Ebeveynler çocuklardaki bu doğal girişimci davranışları şiddetle cezalandırdıklarında çocukta suçluk duygusu gelişir.
- Çocukların sorgulamalarına olanak sağlayan sevecen ve ilgili anne baba tutumları, çocuklarda girişimciliğin desteklenmesine yardımcı olacaktır.