

KARADERE İLKOKULU

ŞİDDET

Şiddet, güç ve baskı uygulayarak insanların be-densel veya ruhsal açıdan zarar görmesine ne-den olan bireysel veya toplu hareketlerin tümüdür.

ŞİDDET ÇEŞİTLERİ

Fiziksel Şiddet:

İtmek, tokat atmak, tekmelemek, tükürmek, yumruklamak, kol kıvırmak, kol-bacak kırmak, saçından sürüklemek, temel ihtiyaçları kısıtlamak, tıbbi tedaviyi engelle-mek, yaralamak vb.



Sözlü Şiddet:

Sürekli eleştirmek, aşağılamak, küfür, tehdit, katilimi engellemek, sorgulamak, bağırarak, lakap takmak, alay etmek, hakaret, küçümse-mek vb.

Duygusal Şiddet:

Gruptan dışlama, küçük düşürme, ayrımcılık yapma, eşyaya zarar verme.

Ekonomik Şiddet:

Parasını almak ve geri vermemek, istemediği işte çalıştırmak, çalıştırmamak, işe yollama-mak veya zorla çalıştırmak, eline hiç para ver-memek vb.

Cinsel Şiddet:

İlişkiye zorlamak, tecavüz, başka kişilerle cin-sel ilişkiye zorlamak, korkutan ve kıran dav-ranışlar, kadınlığını / erkekliğini aşağılamak, taciz,, namus ve töre baskısı ve öldürmek vb.

Şiddet Bir Yöntem Değildir

ŞİDDET DAVRANIŞININ NEDENLERİ ?

Çevresel Nedenler:

Medyanın etkisi,
Sosyo-ekonomik faktörler (maddi durum, işsizlik v.b.)
Yabancılaşma,
Göç,

Toplumsal Nedenler,

Toplumun yaratıcılığı engellemesi (kendini gerçek-leştirme ihtiyacının karşılanamaması), Uyuşturucu ve ateşli silahlara kolay ulaşma, Sosyal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği, Ekonomik kazanç ve sosyal statü edinme çabası,

Ailesel Nedenler,

Ailenin çocuğun psikolojik veya maddi ihtiyaçla-rını karşılamaması,
Aile içi etkileşim ve iletişimin bozulması, Çocuk ihmali ve istismarı, Yetersiz gözetim ve yönlendirme,
Uygunuz ve tutarsız aile disiplini,
Ailede anlaşmazlık, çatışma,
Şiddet gösteren ebeveyn,
abi, abla veya kardeşlerin varlığı,
Kardeşleriyle veya akranlarıyla kıyaslama, Aşırı beklenti,
Küfre, kavgaya teşvik etme,
Bir ebeveynin veya yakınının kaybı,
Soydan getirilen kalıtsal hastalık,
Ebeveynlerin yoğun stres içinde bulunması,

Bireysel Nedenler,

Okulu benimsememe,
Okul başarısızlığı,

ŞİDDET DAVRANIŞI İÇİN RİSK FAKTÖRLERİ

- Sosyal olarak aşırı içine kapanık olmak
- Şiddete maruz kalıyor olmak
- Başkaları tarafından çabucak kızdırılabilir olmak
- Aşırı alıngan olmak
- Öfke kontrolünü becerememek
- Bireysel farklılıklara toleransı olmaması
- Dürtüsel(fevri) olmak
- Çok çabuk hayal kırıklığına uğramak



ERKEN UYARI İŞARETLERİ

Sosyal olarak içe kapanma
-İçinde bulunduğu ortama uyum sağlayamaması, yalnızlık duygusu yaşaması
-Yazı ve resimlerinde şiddet içerikli ifadeler bulunması -Öfke patlamaları olması
-Zorbaca davranışlarda bulunma,
-Okul kurallarına, otoriteye karşı gelme,
-İrksal, etniksel, dinsel, dilsel vs. farklılıklara ön yargılı olmak,
-Şiddet içerikli programlara ilgi duyma, (şiddet öğrenilmiş bir davranıştır)
-Şiddet içerikli davranışlara karşı duyarsızlaşması
-İnternette kontrolsüz dolaşma
-Televizyonda şiddet içerikli programlar izleme

ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- * Çocuğun saldırgan davranışlarının nedenini araştırmak, çocuğun aile yaşantısını incelemek, sorunu çözenin ilk ve en önemli aşamasıdır.
- * Öğretmen de çocuklar için tıpkı anne baba gibi önemli bir modeldir. Bu nedenle sınıf içinde sözel ve fiziksel şiddetten kesinlikle uzak durmalı ve öğrencilere ilgi, sevgi ve anlayışla yaklaşılmalıdır.
- * Çocuğa okulda öfkesini nasıl kontrol edebileceği öğretilmelidir. Öfke kontrolü için okul psikolojik danışmanından yardım alınabilir.
- * Öğretmen de çocuğun saldırgan davranışlarının sonuçlarını fark etmesini sağlayabilir.
- * Ders planına öğrencilerin enerjilerini boşaltıp, rahatlayabilecekleri oyunlar, etkinlikler konulmalıdır.
- * Çocuk okuldaki saldırgan davranışları yüzünden cezalandırılmamalı ancak bu davranışının sorumluluğunu alması sağlanmalı, verdiği hasarları da kendisinin gidermesine çalışılmalıdır.
- * Okul ortamının rahatlatıcı ve güven verici olması gerekir. Herkesin birbirine ilgi ve anlayışla yaklaştığı bir okul ortamında saldırgan davranışlar gösteren çocuklar da azalacaktır.
- * Öğrencilere sorun çözme becerileri kazandırılmalıdır.
- * Okulda yaşanan sorunların sağlıklı yollarla çözülmesi öğrencilerin de bu yöntemleri kullanmalarına örnek oluşturacaktır.
- * Öğrenci saldırgan davranışı yerine onu rahatlatıcı ancak kendisine ve çevresine zararlı olmayan davranışları koymasına teşvik edilmelidir.

ANNE BABAYA ÖNERİLER

- * Ev ortamında kesinlikle sözel ve fiziksel şiddet-ten kaçınılmalı, çocukların yanında diğer insanlara, aile bireylerine saldırgan davranışlar sergilenmemeli, çocuklara saldırgan birey örneği olunmamalıdır.
- * Çocuğa saldırgan davranışları sonucunda neler olabileceği, ne gibi zararlarla karşılaşabileceği anlatılmalıdır. Davranışları üzerinden düşünülerek zararları kendisinin keşfetmesi sağlanmalıdır.
- * Çocuğun saldırgan davranışları dayakla cezalandırılmamalıdır. Bu çocuğa saldırganlık örneği sergilemekten başka bir işe yaramaz.
- * Çocuk eğitiminde baskıcı ve otoriter bir anne baba tutumundan kaçınılmalı, çocuğa duygu ve düşüncelerini ifade etme olanağı sunulmalıdır.
- * Çocuğun saldırgan davranışları karşısında duyarlı olunmalı, ancak hoşgörülü davranılmamalıdır.
- * Çocuk saldırgan davranışlar sergileyerek bir şey elde etmeye çalıştığında isteği yerine getirilmemelidir. Aksi halde isteklerini bu şekilde ifade etmeye başlayacaktır.
- * Anne babalar çocuğu koşulsuz kabul etmeli, sevgi ve ilgi göstermeli, hatalarını affedebilmelidir.
- * Çocuğun davranışlarına getirilen kısıtlamaların nedenleri anlatılmalı, çocuğun sınırlandırmanın neden olduğunu anlaması ve kabul etmesi sağlanmalıdır.
- * Anne babalar çocuk eğitiminde mükemmeliyetçi tutumdan kaçınılmalı, çocuklarından yapabileceklerinin üzerinde şeyler beklememelidirler.

- * Ev ortamının demokratik olması ve çocuğa da söz hakkı verilmesi sağlanmalıdır.
- * Çocukla davranışları hakkında gergin oldukları ve öfke duydukları zamanlarda konuşmaktan kaçınılmalı, sakinleştikleri ve kendilerini rahat hissettikleri anlarda konuşulmalıdır.
- * Çocukta saldırgan davranışlar görüldüğü zaman yastığı yumruklamasına, makasla bir şeyler kesmesine veya çekiçle bir şeyler kırmasına izin vererek enerjisini bu şekilde boşaltarak saldırgan yönlerini doyurması sağlanabilir.
- * Saldırgan çocuklar okul takımları, halk oyunları, satranç gibi kültürel ve sportif etkinliklere yönlendirilerek enerjilerini bu tür etkinliklerle boşaltmaları sağlanabilir.
- * Evde ve okul ortamında yerine getirebileceği görev ve sorumluluklar verilmesi saldırganlığı azaltabilir.
- * Çocuk öfkesini saldırgan davranışlara başvurmadan doğru şekilde ifade etmeyi öğrendiğinde takdir edilip ödüllendirilebilir.
- * Saldırgan davranışlarla nasıl başa çıkılacağı konusunda bir uzmandan yardım alınabilir.

Şiddeti değil, Sevgiyi seçin...

Çocuklar geleceğimizdir.

KARADERE İLKOKULU